

T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
Eskin İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023 STRATEJİK PLANI

MARDİN/KIZILTEPE 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Eğitimnin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Eskin İlkokulu Müdürlüğü lke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımını konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Eskin İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan st Kuruluna teşekkür ederim

Cesur TURAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI*</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	13
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	26
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	30
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	32
<u>MİSYONUMUZ*</u>	32
<u>VİZYONUMUZ*</u>	32
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ*</u>	33
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	34
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	34
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	37
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	41
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	45
<u>EKLER:</u>	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cesur TURAN	Okul Müdürü	Kenan AYDIN	Müdür Yardımcısı
Sedrettin KARADENİZ	Müdür Yardımcısı	Hasan ÖZGÜN	Öğretmen
Zeynep ÇİMEN	Öğretmen	Ubeyt KAHRİMAN	Öğretmen
Hüseyin AYDOĞAN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Şahin ÇAM	Öğretmen
Mahsum KARADENİZ	Okul-aile Birliği Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

1965 yılında 1 derslik olarak eğitim-öğretime başlayan okulumuz 2006 yılında 3 derslik olmuştu. 2007 yılında ise 4 derslikli prefabrik bina eklenmiştir. 8 derslik, 1 anasınıfı(okul lojmanı) bulunan okulumuz, 437 öğrenci, 23 personel ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Kızıltepe’de var olan köy okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Okulumuz 2019/2020 Eğitim Öğretim Yılında yıkılma kararı alınarak tüm okul taşıma kapsamına alınmıştır.01/12/2019 tarihi itibari ile Şehit Şeyhmus DEMİR Kız İmam Hatip Anadolu Lisesi’ne geçici olarak taşınmıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe			
Adres:	Eskin Mahallesi No:150 Kızıltepe/Mardin	Coğrafi Konum (link)*:	http://3.ly/duD		
Telefon Numarası:	yok	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	722508@meb.k12.tr - 722469@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.eskinilkokul.meb.k12.tr www.eskinortao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul 722508 Ortaokul 722469	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1965		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul 105 Ortaokul 110 =215	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	114 95 =209		Erkek	9
	Toplam	219 205 =424		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Okul Öncesi Öğretmen	0	2	2
Branş Öğretmeni	5	8	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	13	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	240	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	17,5	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	561,2	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2688,8			
Okul Kapalı Alan (m2)	3250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	21	22	43	5.sınıf	29	20	49
1.sınıf	20	15	35	6.sınıf	24	24	48
2.sınıf	28	24	52	7.sınıf	31	21	52
3.sınıf	16	28	44	8.sınıf	26	30	56
4.sınıf	21	24	45				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	0

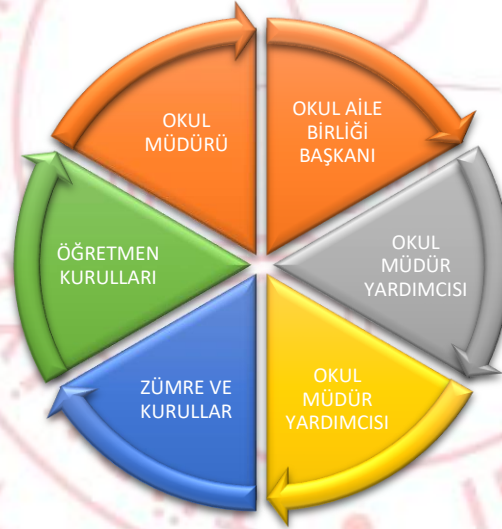
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Tablo1. Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	16	1	0	4	41	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	18	13	3	3	4	41	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	18	16	3	3	1	41	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	16	15	5	1	4	41	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	29	7	4	0	1	41	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	17	9	2	4	41	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	12	6	4	1	41	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18	13	6	1	3	41	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	11	0	3	2	41	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	7	4	11	8	11	41	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	8	5	3	21	41	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2	8	6	6	19	41	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	11	7	7	10	41	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılım Yüzdesi
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49	39	3	0	9	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	44	32	7	7	10	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	39	7	7	2	%100	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39	37	12	2	10	%100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	71	17	10	0	2	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	41	22	5	10	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	44	29	15	10	2	%100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	32	15	2	7	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	27	0	7	5	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	17	10	27	20	27	%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	20	12	7	51	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5	20	15	15	46	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	27	17	17	24	%100	

TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%88	%2	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%10
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%76	%7	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%17
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%83	%7	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%9
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%76	%12	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%12
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%88	%10	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%2
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%63	%22	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%15
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%73	%15	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%12
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%76	%15	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%9
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%88	%0	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%12
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%27	%27	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%46
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%12	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%58
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%25	%15	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%60
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%42	%17	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%41

TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulu temizleyenlerin olması2. Okulda yapılan etkinlikler3. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi4. Okulun güvenli olması5. Kursların olması6. Yarışmaların yapılması7. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması8. Öğretmenler çok iyi9. Bahçenin güvenli olması10. Görüşlerimin dikkate alınması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bahçe zeminin iyi olmaması2. Kantinin olmaması3. Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması4. Koridorların küçük ve gürültü olması5. Kütüphanenin olmaması

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Tablo 5. Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	4	0	3	0	15	
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	4	2	0	0	15	
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	8	1	0	0	15	
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	7	1	1	0	15	
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	5	2	2	3	15	
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	2	0	4	9	15	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	5	1	4	5	15	
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	8	2	1	2	15	
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	5	2	4	3	15	
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	6	2	1	1	15	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	9	1	1	0	15	
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	3	0	1	10	15	
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	8	0	3	1	15	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

TABLO 6. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılım Yüzdesi
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	53	27	0	20	0	%100	
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	60	27	13	0	0	%100	
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	40	53	7	0	0	%100	
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40	47	7	7	0	%100	
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	33	13	13	20	%100	
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	13	0	27	60	%100	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	33	7	27	33	%100	
8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	13	53	13	7	13	%100	
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	33	13	27	20	%100	
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	33	40	13	7	7	%100	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	27	60	7	7	0	%100	
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	20	0	7	67	%100	
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	53	0	20	7	%100	

TABLO 7. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre gösterilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80	%0	1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%20
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%87	%13	2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%0
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%93	%7	3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%0
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%87	%7	4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%7
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%53	%13	5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%13	%0	6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%87
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%33	%7	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%60
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%66	%13	8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%20
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%40	%13	9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%47
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%73	%13	10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%14
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%87	%7	11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%7
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%27	%0	12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%74
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%73	%0	13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%27

TABLO 8. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması 2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması 3-Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması 4-Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması	1-Personelin tecrübesiz olması 2-Zaman zaman iletişim yetersizliği 3-Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma zayıflığı 4-Eksik sinerji ve atalet 5-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Tablo 9. Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	14	12	2	3	3	34	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	19	10	3	2	0	34	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	10	5	4	4	34	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4	15	9	3	3	34	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	8	8	3	1	34	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14	8	3	4	5	34	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	11	13	3	2	5	34	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	12	3	5	4	34	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	21	7	5	0	1	34	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	4	11	5	9	34	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	3	5	7	12	34	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	5	5	6	16	34	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	1	6	7	10	34	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

TABLO 10. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzelik oranlar

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılım Yüzdesi
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	41	35	6	9	9	%100	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	56	29	9	6	0	%100	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32	29	15	12	12	%100	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	12	44	26	9	9	%100	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41	24	24	9	3	%100	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	41	24	9	12	15	%100	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	38	9	6	15	%100	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29	35	9	15	12	%100	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	21	15	0	3	%100	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	15	12	32	15	26	%100	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	9	15	21	35	%100	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	15	15	18	47	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	3	18	21	29	%100	

TABLO 11. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre gösterilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%76	%6	1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%18
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%85	%9	2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%6
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%51	%15	3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%24
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%56	%26	4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%18
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%65	%24	5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%12
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%65	%9	6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%27
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70	%9	7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%21
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%64	%9	8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%27
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%83	%15	9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%3
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%27	%32	10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%41
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%15	11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%56
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%15	12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%65
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32	%18	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50

TABLO 12. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.	1- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
2- Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.	2- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır
4- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır	3- Öğretmenler arasında yetersiz işbirliği.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -İstekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	İletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	
Teknolojik Donanım	
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Vb..	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.- Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları.- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması-Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Fiziki Donanım	Okulumuzun fiziki alt yapısının(kanalizasyon) olmayışı.
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -İnternet ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Eşitlikçi, **S**osyal, **K**ararlı, **İ**letişime açık bir **N**esil

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	90	93	95	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	65	70	70	70
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	75	75	80	80	90
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,0	4,5	4,5	4,0	4,0	3,0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	15	15	10	10	5
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	30	50	60	70	70	70

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	5	10	15	15	30	50
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	80	81	82	83	84	85
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	50	60	60	70
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	0	20	20	20	30
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	45	60	100	100	100	150
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	11	12	13	15

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerin sınavla öğrenci alan okullara yerleşme oranı (%)	5	5	10	20	20	30
PG.2.2.2	Üst öğrenime kayıt yapan öğrenci sayısı	15	25	25	35	40	40

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.	Öğrencilerin sınavla öğrenci alan okullara yerleşme oranı etkin bir rehberlik hizmeti verilerek arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Üst öğrenime kayıt yapan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	20	30	30	40	50	60
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	10	20	50	60	80	100
PG.3.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	5	10	10	10	15	15
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	5	5	10	10	20
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	5	5	5	10	10
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	20	20	40	40	40	50
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	0	1	1	1	1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	5000	10000	10000	15000	40000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1000	1000	5000
TOPLAM	1000	6000	11000	11000	16000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**HER KADEME VE OKUL TÜRÜNDE BULUNMASI GEREKEN ORTAK GÖSTERGELER****EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Okullaşma oranı	70	75	75	80	80	90
PG.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	65	70	75	75
PG.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	5,0	4,5	4,5	4,0	4,0	3,0
PG.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	30	50	60	70	70	75
PG.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	20	25	30	35	40	45

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Okulun proje göstergeleri	5	5	7	7	8	8
PG.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri(oranı)	20	20	25	30	35	40
PG.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri(yıllık toplantı sayısı)	2	2	4	6	6	8
PG.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	5	10	15	15	30	30
PG.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri(oranı)	5	10	10	15	15	25
PG.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	0	0	50	50	60	70

KURUMSAL KAPASİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	10	10	15	20
PG.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	10	20	20	30	30
PG.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	5	7	10	10	12	15
PG.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	0	0	0	1	1	1
PG.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	1	1	2	2	2	2
PG.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı						
PG.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	1	2	2
PG.8	Öğretmen memnuniyet oranı	20	30	50	60	60	80
PG.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	22	20	20	20	20
PG.10	Ödül alan personel oranı	0	1	5	5	5	5
PG.11	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	10	30	30	30	30
PG.12	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	10	10	20	30	30	30
PG.13	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	5	5	10	10	15	15
PG.14	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	10	30	30	30	40
PG.15	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	10	30	30	30	40
PG.16	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	8	8	10	10
PG.17	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	40	40	80	100	150	200
PG.18	Veli toplantılarına katılım oranı	20	20	30	40	50	70
PG.19	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	1	2	2	3

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Okullaşma oranı	70	75	75	80	80	90
PG.2	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	5,0	4,5	4,5	4,0	4,0	3,0

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.	Yılsonu puan ortalaması	42	45	50	60	60	70	
PG.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	30	35	40	45	50	60	
PG.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	42	45	45	50	60	
PG.	Türkçe/ Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	45	45	50	55	60	70	
PG.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	10	15	15	20	
PG	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	40	40	50	50	
PG	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	500	750	750	1000	1000	1000	
PG	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	5	5	10	15	20	20	
	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı	0	0	2	2	5	5	
	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	50	50	60	100	100	150	
	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	30	30	40	50	50	50	
	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	0	5	10	15	15	
PG	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	10	10	15	20	20	25
		Sportif	30	30	50	50	50	50
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	15	15	20	30	40	50
		Bilimsel	5	5	10	10	15	15
		Değerler Eğitimi	50	60	70	80	80	100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	20	20	30	30	40	40

KURUMSAL KAPASİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	4	4	0	0	0	0
PG.	Personel memnuniyet oranı %	40	40	50	50	60	70
PG.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	5	5	10	10	15	15
PG.	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	5	5	5	5